



Universidad
de Huelva



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN LA
ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS Y DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA**

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-7195-2013	
	Código Orcid	0000-0003-4384-6738	

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		
Dpto./Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dirección	AVDA. DE ELVAS, S/N		
Teléfono	924286863	correo electrónico	jsanmar@unex.es
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	01/03/2015
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

PÁGINA WEB O PÁGINA ASOCIADA A CENTRO DE INVESTIGACIÓN O DEPARTAMENTO:

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado en los últimos 5 años (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

TÍTULO: LAS EMOCIONES EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS COMO INSTRUMENTO PARA UNA FORMACIÓN CIENTÍFICA QUE PROMUEVA LA SOSTENIBILIDAD INTEGRAL. (SOSTEMOCIÓN)

REFERENCIA: PID2020-115214RB-I00

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Jesús Sánchez Martín y Florentina Cañada Cañada

IMPORTE: 48.521,00

DURACION: 4 años

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN A LA QUE PERTENECE EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO:

INDICADORES GENERALES DE CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes

2 SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN (2007-2012, 2013-2018).

4 TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS. 2 EN CURSO.

CITAS TOTALES DESDE 2016: 2115 (fuente: Google Scholar)

PUBLICACIONES TOTALES: 181 (fuente: ResearchGate);

ÍNDICE H: 32 (fuente: Google Scholar)

AUTORES: Cañada-Cañada, F.; García-Durán, I.; Dávila-Acedo, M.A.; Airado-Rodríguez, D., González-Gómez, D. y Sánchez-Martín, J.

TÍTULO: Propuesta de intervención para la enseñanza de las propiedades de la materia en Educación Primaria

REVISTA: Enseñanza de las Ciencias; 2017

0 (); 875-880

AUTORES: Sánchez Martín, J., Zamora-Polo, F., Moreno-Losada, J. y Parejo-Ayuso, J.P.

TÍTULO: Innovative education tools for developing ethical skills in university science lessons. The case of the Moral Cross Dilemma

REVISTA: Journal of Applied Ethics; 2017

8 (); 225-245

AUTORES: Sánchez-Martín, J., Álvarez-Gragera, G.J., Dávila-Acedo, M.A. y Mellado, V.

TÍTULO: What K-12 students feel when dealing with Technology and Engineering issues? Gardner's Multiple Intelligence Theory implications in Technology Lessons for motivating Engineering vocations at Spanish Secondary School.

REVISTA: European Journal of Engineering Education; 2017

42 (6); 1330-1343

AUTORES: Sánchez-Martín, J., Álvarez-Gragera, G.J., Dávila-Acedo, M.A. y Mellado, V.

TÍTULO: Teaching technology: from knowing to feeling. Enhancing emotional and content acquisition performance through Gardner's Multiple Intelligences Theory in Technology and Design lessons

REVISTA: Journal of Science and Technology Education; 2017

7 (1); 58-79

AUTORES: Sánchez-Martín, J.; Cañada-Cañada, F. y Dávila-Acedo, M.A.

TÍTULO: Just a game? Gamifying a general science class at university. Collaborative and competitive work implications

REVISTA: Thinking Skills and Creativity; 2017

26 (1); 51-59

AUTORES: Corrales-Serrano, M., Moreno-Losada, J. y Sánchez-Martín, J.
TÍTULO: Motivation in the didactics of social sciences at the stage of high school
REVISTA: Journal of Education Research; 2017
10 (2); -

AUTORES: Dávila-Acedo, M.A., Cañada, F. y Sánchez-Martín, J.
TÍTULO: Aprendizaje cognitivo y emocional de las reacciones químicas
REVISTA: Alambique; 2017
90 (1); 27-36

AUTORES: Jesús Sánchez Martín; Florentina Cañada Cañada; María Antonia Dávila Acedo. 2017.
TÍTULO: Just a game? Gamifying a general science class at university. Collaborative and competitive work implications
REVISTA: Thinking Skills and Creativity. 26, pp.51-59.

AUTORES: Corrales-Serrano, M., Sánchez-Martín, J., Moreno-Losada, J. y Zamora-Polo, F.
TÍTULO: Las motivaciones de los jóvenes para el estudio: raíces y consecuencias
REVISTA: Cuadernos de investigación en Juventud; 2018
4 (1); 1-19

AUTORES: Sánchez-Martín, J.; Cañada-Cañada, F. y Dávila-Acedo, M.A.
TÍTULO: Emotional responses to innovative science teaching methods. Acquiring emotional data in a general science teacher education class
REVISTA: Journal of Technology and Science Education; 2018
8 (4); 346-359

AUTORES: Martínez-Borreguero, G.; Naranjo Correa, F.L.; Mateos Núñez, M. y Sánchez Martín, J.
TÍTULO: Recreational experiences for teaching basic scientific concepts in Primary Education: the case of Density and Pressure
REVISTA: EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education; 2018
14.

AUTORES: Dávila Acedo, M.A.; Borrachero Cortés, A.B.; Cañada-Cañada, F. y Sánchez-Martín, J.
TÍTULO: Factores afectivos y cognitivos en el aprendizaje de los cambios físicos y químicos de la materia en alumnos de Educación Secundaria
REVISTA: TEKNÉ; 2018
(1); 91-110

AUTORES: Martínez-Borreguero, G.; Naranjo-Correa, F.L.; Cañada-Cañada, F.; González-Gómez, D. y Sánchez-Martín, J.
TÍTULO: The influence of teaching methodologies in the assimilation of density concept in Primary teachers trainees
REVISTA: HELIYON; 2018

AUTORES: Francisco Zamora Polo; Jesús Sánchez Martín; Mario Corrales Serrano; Luis Espejo Antúnez. 2019.

TÍTULO: What do university students know on Sustainable Development Goals? A realistic approach to the reception of this UN programme amongst the youth population

REVISTA: Sustainability. MDPI. 11-13, pp.3533-3552.

AUTORES: Francisco Zamora Polo; Jesús Sánchez Martín; Mario Corrales Serrano; Luis Espejo Antúnez. 2019.

TÍTULO: What do university students know on Sustainable Development Goals? A realistic approach to the reception of this UN programme amongst the youth population

REVISTA: Sustainability. MDPI. 11-13, pp.3533-3552.

AUTORES: Francisco Zamora Polo; Jesús Sánchez Martín. 2019.

TÍTULO: Teaching for a better world. Sustainability and SDGs in the construction of a change-maker University

REVISTA: Sustainability. MDPI. 11, pp.4224-4239.

AUTORES: Lorena Gutiérrez García; José Blanco Salas; Jesús Sánchez Martín; Trinidad Ruiz Téllez. 2020.

TÍTULO: Cultural sustainability in ethnobotanical research with students up to K-12

REVISTA: Sustainability. MDPI. 12-14, pp.5664-5679.

AUTORES: Jesús Sánchez Martín; Mario Corrales Serrano; Amalia Luque Sendra; Francisco Zamora Polo. 2020.

TÍTULO: Exit for success. Gamifying science and technology for university students using escape-room. A preliminary approach.

REVISTA: HELIYON. CellPress. 6-7, pp.e04340.

AUTORES: José Blanco Salas; Miriam Hernández Del Barco; Trinidad Ruiz Téllez; Jesús Sánchez Martín. 2020.

TÍTULO: Teaching Down to Earth - Service-learning methodology for science education and sustainability at university level. A practical approach.

REVISTA: Sustainability. MDPI. pp.542-565.

AUTORES: Francisco Zamora Polo; Jesús Sánchez Martín; Mario Corrales Serrano; Luis Espejo Antúnez. 2019.

TÍTULO: What do university students know on Sustainable Development Goals? A realistic approach to the reception of this UN programme amongst the youth population

REVISTA: Sustainability. MDPI. 11-13, pp.3533-3552.

LIBROS

TÍTULO: Ética en las Aulas. Desarrollo de prácticas docentes éticamente responsables. Una aproximación experiencial desde la Universidad de Extremadura.

AUTOR/ES: José Moreno Losada, Jesús Sánchez Martín y Francisco Zamora Polo

EDITORIAL: Entimema

ISBN: 978-84-8198-888-8

AÑO: 2014

CIUDAD: Madrid

TÍTULO: Enseñar para la justicia. El desarrollo humano en la enseñanza de la tecnología.

Propuestas didácticas para Secundaria y Universidad

AUTOR/ES: Francisco Javier Acero Díaz, Jesús Sánchez Martín y Francisco Zamora Polo

EDITORIAL: Entimema

ISBN: 978-84-8198-914-4

AÑO: 2014

CIUDAD: Madrid

TÍTULO: Enseñar ética en la universidad. Desarrollo transversal de competencias éticas en la educación superior

AUTOR/ES: Luis Espejo Antúnez, José Moreno Losada, Jesús Sánchez Martín y Francisco Zamora Polo

EDITORIAL: Créate

ISBN: 978-84-9458-111-3

AÑO: 2016

CIUDAD: Badajoz

TÍTULO: Ciencias para comprender el mundo. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias experimentales

AUTOR/ES: Jesús Sánchez Martín y Florentina Cañada Cañada

EDITORIAL: Entimema

ISBN: 978-84-8198-954-0

AÑO: 2016

CIUDAD: Madrid